

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.А.Рогожин

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ЭКОНОМИКО-
АНАЛИТИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Наименование направления подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовый и банковский менеджмент

Автор(ы): к.э.н., доцент Прокофьева Е.Н.
к.э.н., доцент Савостина И.В.

Одобрены на заседании кафедры
Финансовых рынков и банковского
дела

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

30 марта 2015

(Дата)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	учебная	<ul style="list-style-type: none"> • посещение практических мероприятий в банках под руководством куратора от кафедры и банка; • практические занятия с использованием интерактивных/инновационных педагогических технологий и интернет ресурсов; • выполнение практических аналитических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> • учебная практика проводится преимущественно в УрГЭУ; • учебная практика проводится в банках – базах практики, с которыми у УрГЭУ заключены договоры о сотрудничестве

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1.	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и положения экономической науки, - основы деятельности банков и иных финансово-кредитных институтов, - основные математические модели принятия решений, - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией и иметь представления о корпоративных информационных системах и базах данных; - роли, функции и задачи специалиста-экономиста в современной финансово-кредитной организации; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.
2.	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать пути их достижения; - обобщать и анализировать информацию; - строить межличностные отношения и работать в коллективе; - использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - использовать математико-статистические методы для решения практических задач; - использовать нормативно-технические документы
3.	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; - навыками делового общения; - навыками использования математико-статистических методов обработки информации; - навыками использования современных программных продуктов и Интернет-ресурсов
4.	<p>У студента должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – (ПК-3)

	- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов- (ПК-9)
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и на базах практики.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового цикла

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет *9 зачетных единиц*.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	- участие в организационном собрании; - получение дневника практики и памятки по прохождению учебной практики; - получение тематического задания; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, собеседование
2.	Основной	- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки; - участие в практикоориентированных мероприятиях; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с тематическим заданием; - составление отчета (разделов отчета) в соответствии с тематическим заданием	Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	- оформление отчета; - защита отчета	Защита отчета по итогам прохождения практики

6. Форма отчетности по практике

По результатам учебной практики студент составляет **отчет о выполнении работ**, свидетельствующих о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру **дневник практики**, подписанный руководителем практики от вуза и от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Компетенции	Этапы практики
1.	- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – (ПК-3) - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов- (ПК-9)	Организационный
2.	- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – (ПК-3) - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	Основной
3.	- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – (ПК-3) - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	Заключительный

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

	Этапы практик и	Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания компетенций	
					Минимальный балл	Максимальный балл
1	Организационный	- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	деятельность студента по самоорганизации и самоуправлению	студент осуществляет рефлексию; аргументирует свою точку зрения	0	10

		<p>программой – (ПК-3)</p> <p>- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p>выбор и осуществление студентом коммуникационного стиля</p>	<p>корректное поведение, грамотная речь (с использованием профессиональных терминов), доброжелательность и толерантность к окружающим</p>	0	10
2	Основной	<p>- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – (ПК-3)</p>	<p>выбор студентом банковского продукта;</p>	<p>студент демонстрирует аналитический/нормативный тип мышления при оценке информации,</p>	0	10
		<p>- Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p>	<p>грамотная систематизация материала</p>	<p>студент соотносит теоретические аспекты с практическими предложениями банковских продуктов, выявляя возможные последствия для банка и клиентов</p>	0	10
			<p>качество проведенного сравнительного анализа данного продукта в выбранных банках</p>	<p>студент демонстрирует способность анализировать цифровой материал, доказывающий востребованность и эффективность отдельных направлений банковской деятельности</p>	0	10
3	Заключительный	<p>- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой – (ПК-3)</p> <p>- Способен</p>	<p>Систематизация и обобщение теоретических и аналитических данных</p>	<p>студент аргументирует выбор банковского продукта, с точки зрения наиболее интересного предложения на рынке для клиентов и оценивает наиболее</p>	0	10

	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)		правильную политику банка в этой области.		
--	--	--	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Если учебная практика проводится в *структурных подразделениях УрГЭУ*, то студентам предлагается выполнить тематическое задание. Тематическое задание для студентов включает в себя *теоретическую часть – описание отдельного банковского продукта; аналитическую часть – систематизацию аналитической информации отдельных банков по характеру предложений банковских продуктов и финансовые показатели, оценивающие их эффективность.*

№ п/п	Теоретическая часть	Аналитическая часть	Компетенции
1.	- Описание банковского продукта; - Систематизация характеристик, составляющих условия его предоставления	- Информация с сайта ЦБ РФ; - Информация с сайтов анализируемых банков; - Подготовка табличного материала.	ПК-3; ПК-9

Критерии оценки при выполнении тематического задания студентами

№ задания	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Умение анализировать, систематизировать и сопоставлять информацию.	50
2.	Умение критически оценивать ситуацию, аргументировать выбор варианта решения, креативно мыслить, принимать нестандартные решения	50
	<i>Общее количество баллов</i>	100

Отчет следует представить в печатном варианте: формат А4, шрифт 14, интервал – 1,5. Объем отчета: 20-25 печатных страниц. Цифровой материал – в виде таблиц. Весь изученный и рассмотренный в отчете материал (структура, динамика, соответствие современным тенденциям развития) следует проанализировать и аргументировать.

Результаты выполненной работы также рекомендуется представить в виде презентации (10-12 слайдов). Демонстрация презентации и публичное выступление студента предполагается во время защиты отчета по практике.

Критерии оценивания результатов прохождения практики (защиты отчета) и уровней формирования компетенций

Критерии оценки	Б а л л	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
<p>Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	5	<p>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>	четвертый
<p>Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	4	<p>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	третий
<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	3	<p>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>	второй
<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет</p>	2	<p>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На</p>	первый

стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	
---	---	--

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

Исходя из выбора банковского продукта, обучающимся необходимо определить характер самостоятельной работы, осуществить самооценку, затем проанализировать свой результат и сравнить с оценкой преподавателя

№ п/п	Тема	Компетенции	Самоподготовка	Самооценка	Оценка преподавателя (в баллах)
.	Особенности банковских продуктов и услуг	- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение основной и дополнительной литературы по теме • Использование интернет-ресурсов • Составление опорного конспекта по теме 		5 баллов

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Деньги, кредит, банки: Учеб. /Под ред. О.И.Лаврушина. - М.: КноРус, 2011.
2. Деньги, кредит, банки. Учеб. /Под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. - М.: Юрайт, 2014. – 575 с.
3. Финансы, деньги, кредит, банки / Под ред. Т.М.Ковалевой. - М.:КноРус, 2014. – 240 с.
4. Белоглазова Г.Н. Организация деятельности коммерческого банка Учебник/ Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. - С-Пб.: Гос. Университет экономики и финансов. – М: Юрайт, 2011. – 422 с.

5. Деньги, кредит, банки Учебн.пособие / Под ред. А.Ю. Казака, М.С.Марамыгина. – Екатеринбург: Изд. «МБА», 2007. - 632 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/		Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Тесты	Инструментарий Портала электронных образовательных ресурсов, подготовлены автором	Обновляются 1 раз в семестр	Контроль знаний Самопроверка	Доступно для пользователей ПЭОР

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:
 - оборудованные кабинеты и аудитории,
 - компьютерные классы,
 - аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
 - научная библиотека УрГЭУ.